

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

# **Проект совместный «В здоровом теле - здоровый дух»**

(Направление: здоровье и здоровый образ жизни)

**Автор проекта:** инструктор по физическому развитию – Васина Н.Н

2020 г

## 1. Информационная карта проекта

**Продолжительность проекта:** с 09.01.2020-31.03.2020 г.

**Вид проекта:** групповой, комплексный, долгосрочный.

**Участники проекта:** педагоги, воспитанники и их родители.

**Возраст детей:** дошкольники среднего возраста.

**Проблема:** как сохранить и укрепить здоровье детей.

**Цель:** оказание помощи и поддержки семье в оздоровлении, развитии и валеологическом воспитании ребенка и практической реализации модели ДООУ «Здоровый ребенок» через приобщение родителей к здоровому образу жизни. создание необходимых условий воспитания и развития ребёнка, направленных на сохранение и укрепление физического и нравственного здоровья детей. Формирование у всех участников проекта мотивации к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья.

**Задачи:**

Формирование у детей и родителей осознанного бережного отношения к своему здоровью и здоровью близких;  
медико-педагогическое просвещение родителей;

обеспечение преемственности ДООУ и семьи в вопросах воспитания, оздоровления и развития ребенка;

формирование у семей воспитанников понимания ценности семьи, ответственного родительства;

совершенствование уровня включения родителей в деятельность ДООУ.

*для детей:*

- расширить кругозор в вопросах спортивной жизни страны и в мире.
- сформировать осознанное отношение к необходимости беречь и укреплять своё здоровье;
- повысить интерес к занятиям физической культурой и спортом;
- расширить двигательные возможности ребёнка за счёт освоения новых движений и упражнений здоровьесберегающих технологий;
- воспитывать социально значимые личностные качества: целеустремлённость, организованность, инициативность, трудолюбие;
- воспитывать чувства патриотизма и интернационализма;
- активизировать детей художественно-творческой деятельностью.

- повышать эмоциональное благополучие ребёнка за счёт проведения разнообразных, интересных и увлекательных мероприятий физической направленности.

**для педагогов:**

- повышать уровень профессиональной компетентности на семинарах-практикумах, деловых играх, мастер-классах в ходе реализации проектной деятельности;
- обогащать физкультурно-оздоровительную среду в ДОУ за счёт приобретения физкультурного инвентаря и изготовления нестандартного физкультурного оборудования из доступных материалов.

**для родителей:**

- повысить педагогическую культуру родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей;
- приобщить родителей к жизнедеятельности ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм сотрудничества;
- укрепить детско-родительские взаимоотношения путём проведения совместных мероприятий;
- уделять особое внимание пропаганде здорового образа жизни личным примером;
- оказывать посильную помощь ДОУ в обогащении физкультурно-оздоровительной среды в целях профилактики детских заболеваний и повышения интереса к физическим упражнениям.

**Форма проведения итогового мероприятия проекта:** Поход совместно с детьми в лес.

**Название итогового мероприятия проекта:** «К здоровой семье через детский сад».

**Продукты проекта:**

1. Спортивно –оздоровительная игра « Зарница».(январь)
2. Физкультурный праздник « Лыжня России»(февраль)
3. Физкультурный праздник «Мама ,папа ,я-спортивная семья!»(март)
4. Рисуем на тему « Растём здоровыми» (январь).

**Ожидаемые результаты по проекту:**

- повышение уровня компетентности родителей, что будет способствовать развитию их творческой инициативы. Организация взаимодействия с семьей – работа трудная, не имеющая готовых технологий и рецептов. Её успех определяется интуицией, инициативой и терпением педагога, его умением стать профессиональным помощником в семье.

- В результате проделанной работы, использования различных форм и методов общения с родителями повышение их психолого-педагогической грамотности; повышение культуры межличностного взаимодействия детей в группе.

Условия жизни, нравственная и эмоциональная атмосфера, в которой живет ребенок, целиком и полностью зависит от взрослых, и они, бесспорно, несут ответственность за счастье и здоровье детей.

Коллектив нашего учреждения мобилизован на реализацию мероприятий, помогающих достичь определенных целей в дальнейшем снижении заболеваемости. Обширная профилактическая работа с детьми, родителями, сотрудниками, безусловно, будет иметь определённые положительные результаты.

1. У детей проявится интерес к занятиям физкультурой и спортом.

2. Возникнет желание трудиться на благо общего дела

3. Сформируется чувство патриотизма и уважения к людям других стран.

4. У родителей появится желание сотрудничать с педагогами детского сада в целях гармоничного развития и воспитания ребёнка. Возникнет желание больше времени уделять совместным с детьми мероприятиям, направленным на сохранение и укрепление здоровья семьи.

5. Укрепятся детско-родительские отношения через совместное творчество и физкультурные мероприятия.

## 2. Краткое содержание проекта «К здоровой семье через детский сад»

Этапы проекта	Действия детей	Действия педагогов	Действия членов семьи
<b>.1. Организационный</b>	1. Вхождение в проблемную ситуацию. 2. Подготовительные упражнения к спортивно –военной игре. (ползание, метание, и т.д)	1. Определяют наиболее интересующую детей область исследования («Что такое здоровье») 2. Формулируют проблему исходя из интересов детей («ЗОЖ») 3. Составляют план-схему проекта с включением в него занятий, игр, домашних заданий для	1. Сбор материала по теме. 2. Беседы о спортивной и военной подготовке .

		<p>самостоятельного выполнения и других видов детской деятельности.</p> <p>4. Привлекают родителей к осуществлению соответствующих разделов проекта.</p> <p>5. Подготавливают развивающую среду по теме «Спорт» (стандартное и нестандартное физкультурное оборудование, иллюстрации, книги и т.д.)</p>	
<b>2. Формирующий</b>	<p>1. Вживание в игровую ситуацию, принятие задачи.</p> <p>2. Объединение в рабочие группы.</p> <p>3. Формирование знаний, умений, навыков.</p> <p>4. Продуктивная деятельность в соответствии с планом (лепка, конструирование, аппликация и т.д.)</p>	<p>1. Создают игровую ситуацию .На физкультурном празднике перевоплощаются в спортсменов.</p> <p>2. Углубляют представление детей о физкультурниках и спортсменах, используя различные педагогические методы и приёмы: беседа «Что такое Олимпиада», загадки о спорте, Д/и «Раздай мячи спортсменам», «Сложи пазлы », «Сосчитай предметы», игра-имитация «Много видов спорта знаем», С/р «Малые Олимпийские игры», чтение худ. литературы по теме «Я здоровье берегу, сам себе я помогу».</p>	<p>1. Активный отдых с детьми на природе.</p> <p>2. 3. Просмотр спортивных соревнований, передач.</p> <p>4. Выпуск семейных стенгазет «Моя спортивная семья».</p> <p>5. Помощь в изготовлении лыжной колеи на участках.</p> <p>6. Активное участие в запланированных мероприятиях ДОУ.</p>

		<p>3. «С физкультурой мы дружны», лепка, рисование на тему « Растём здоровыми ».</p> <p>4. Оказывают помощь в решении практических задач.</p> <p>5. Направляют, осуществляют контроль над реализацией проекта.</p>	
<p><b>3. Констатирующий (Контрольный)</b></p>	<p>1. Участие в презентации видеоролика.</p> <p>2. Размышления над приобретёнными знаниями, опытом.</p>	<p>1. Готовят презентацию видеоролика «К здоровой семье через детский сад» 2. Мониторинг.</p> <p>3. Итоги совместной работы по укреплению здоровья и повышению уровня физического развития детей.</p>	<p>1. Помощь в изготовлении конечного продукта проекта (видеоролик)</p> <p>2. Участие в качестве зрителей.</p>

### 3. Проект по ФГОС.

<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>- Как вести себя в подвижных играх</p>	<p>- Как одежда заботится о здоровье?</p> <p>- Почему полезно закаляться?</p>	<p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>- Что такое Олимпиада?</p> <p>- Какие символы есть у</p>
--	---	---

<p>на улице?  - Какие правила поведения существуют в спортивном зале?  - Где можно заниматься физкультурой, спортом, подвижными играми?</p>	<p>- Прежде чем за стол мне сесть, я подумаю что есть.  - Что значит быть здоровым?</p>	<p>Олимпиады?  - Возможности организма человека?  - Какие виды спорта вы знаете?  - В чём секрет долголетия?</p>
<p>- Какой должна быть спортивная команда?  - Для чего встречаются спортсмены из разных стран?  - Кто помогает людям быть здоровыми?  - Как правильно играть в подвижные игры?</p>	<p>- Чтоб добиться результата, потрудитесь ка, ребята!  - Чтоб здоровыми остаться – надо много нам стараться!</p>	<p><b>Речевое развитие</b>  - Чтение стихотворений о спорте, физкультуре.  - Считалки для подвижных игр (чтение наизусть).  - Чтение рассказов на тему «Здоровье»</p>
<p>- Что нужно делать, чтобы быть здоровым и сильным?  - Кого называют спортсменами?  - Есть ли загадки, пословицы на физкультурную и спортивную темы, можем ли мы сами их сочинить?</p>	<p><b>ТЕМА ПРОЕКТА</b>  <b>«К здоровой семье через детский сад»</b></p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b>  - Песни о спорте.  - Ритмическая гимнастика.  - Музыкальное сопровождение ООД.</p>
<p><b>Физическое развитие</b>  Применение Здоровьесберегающих технологий.  Физкультурные досуги, развлечения, праздники, соревнования.</p>	<p><b>Продукт проекта</b>  Презентация проекта.</p>	<p>Почувствовать себя спортсменом .Физкультурный праздник «Лыжня России».</p>

--	--	--

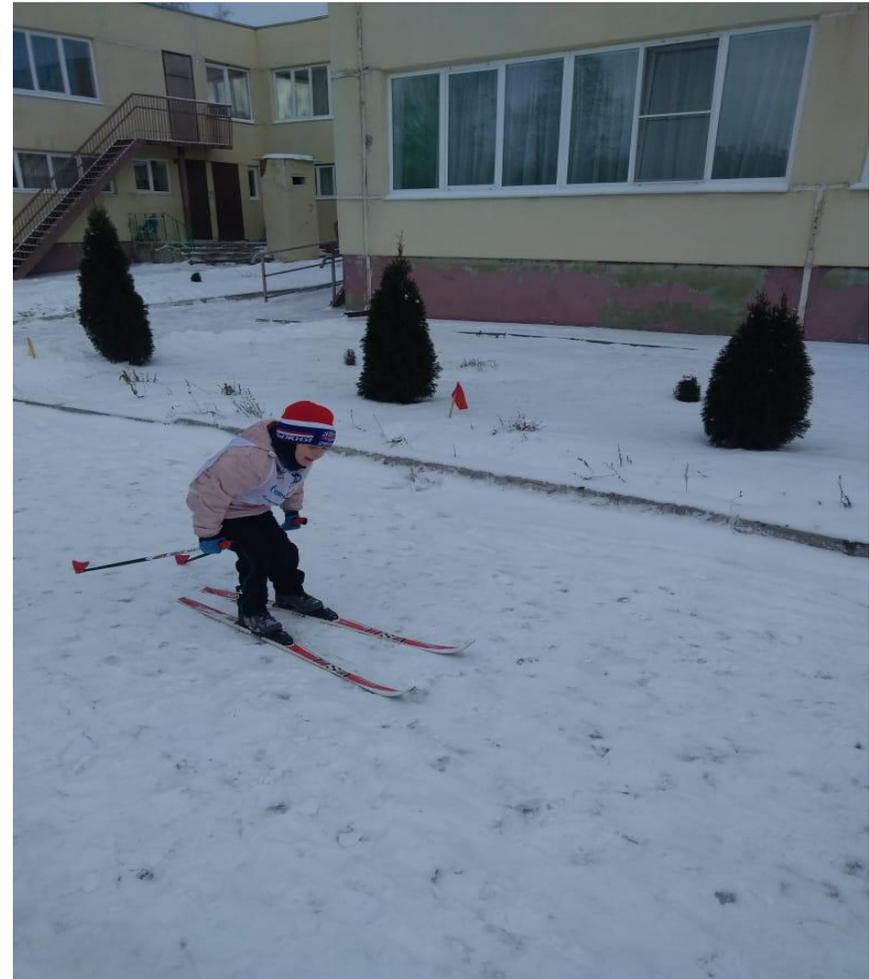
- \* **Вывод:** - В результате проделанной работы повысился уровень компетентности родителей, что поспособствовало развитию их творческой инициативы. Организация взаимодействия с семьей – работа трудная, не имеющая готовых технологий и рецептов. Её успех определяется интуицией, инициативой и терпением педагога, его умением стать профессиональным помощником в семье.
- \* - В результате проделанной работы, использования различных форм и методов общения с родителями, повысился их психолого-педагогическая грамотность ; повысилась культура межличностного взаимодействия детей в группе.
- \* Условия жизни, нравственная и эмоциональная атмосфера, в которой живет ребенок, целиком и полностью зависит от взрослых, и они, бесспорно, несут ответственность за счастье и здоровье детей.
- \* Коллектив нашего учреждения мобилизован на реализацию мероприятий, помогающих достичь определенных целей в дальнейшем снижении заболеваемости. Обширная профилактическая работа с детьми, родителями, сотрудниками, безусловно, имела определённые положительные результаты.
- \* **Пожелания :** Дальнейшая работа с семьями наших воспитанников заключается , в помощи по активизации их участия в сохранении и укреплении здоровья собственных детей. Условия жизни, нравственная и эмоциональная атмосфера, в которой живет ребенок, целиком и полностью зависит от родителей, и они, бесспорно, несут ответственность за счастье и здоровье детей. Однако, в выходные и праздничные дни, во время каникул и отпусков многие родители предпочитают отдых за просмотром компьютера или телевизор, забывая о духовной близости «родитель – ребенок». Ведь именно в семье, в кругу близких людей закладываются основы здоровья, воспитывается интерес к двигательной активности, склонности к конкретным видам спорта.

## «Зарница 2020»





# **«Лыжня России 2020»**





## «Папа, мама, я - спортивная семья!»



